

Муниципальное автономное образовательное учреждение детский сад «Теремок»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
По направлению социально- личностного развития р.п.Ветлужский.

ПАСПОРТ КАБИНЕТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

педагог-психолог
Головунина Т.Е.

р.п.Ветлужский

Адекватность и полноценность функционирования кабинета педагога-психолога базируется на основных принципах построения предметно-пространственной среды в ДООУ (доступность, безопасность, трансформируемость, вариативность, полифункциональность), а также соответствующим современным требованиям методическом и организационном обеспечении, включая необходимое техническое оснащение и оборудование.

Психологическое сопровождение в ДООУ ведется по следующим направлениям:

Психопрофилактическая работа

- ✓ формирование у педагогов, детей, родителей общей психологической культуры (лекции, беседы, тренинги)
- ✓ своевременное предупреждение нарушений в становлении личности; развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка (периодическая психологическая диспансеризация и выделение детей группы риска)
- ✓ оказание помощи детям в период адаптации их к условиям учреждения (индивидуальная и групповая работа с детьми)
- ✓ определение психологической готовности детей к обучению в школе с целью раннего выявления способностей, отклонений в развитии и коррекции
- ✓ предупреждение психологической перегрузки и невротических срывов (наблюдение за детьми группы риска, беседы с педагогами и родителями, участие в составлении расписания занятий, режима работы ДООУ)
- ✓ создание благоприятного психологического климата в ДООУ через оптимизацию форм общения

Психодиагностическая работа

- ✓ психологическое обследование ребенка с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения необходимыми навыками и умениями
- ✓ изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку
- ✓ дифференциальная диагностика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей раннего возраста, нарушений поведения (проводится совместно со специалистами соответствующего профиля)
- ✓ диагностика характера общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения
- ✓ диагностика проявлений последствий травматического стресса, сензитивности к нему

Развивающая и психокоррекционная работа

- ✓ развитие личности в целом и отдельных его сторон
- ✓ коррекция отклонений в психическом развитии
- ✓ коррекция посттравматических нарушений с учетом специфики и типов травмирующих ситуаций

- ✓ обучение методам и приемам саморегуляции и преодоления эмоциональных стрессовых реакций

Консультативная работа

- ✓ консультирование администрации, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания
- ✓ проведение совместных консультаций для работников ДООУ с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми

Кабинет педагога-психолога в МАДОУ детский сад «Теремок» располагается на первом этаже. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря кабинета обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Психологический кабинет является основным «рабочим» местом педагога-психолога, следовательно, в нем должны быть объединены «рабочие» зоны специалиста.

Центр консультирования .

Он направлен на взаимодействие со взрослыми (родителями, воспитателями, педагогами. Оборудован средствами для коммуникативной деятельности, способствует открытому доверительному общению.

Центр обеспечивается:

1. средствами для коммуникативной деятельности.

Стимульный материал	Стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам
Технический материал	Анкетные бланки, бланки опросников. Печатный материал
Вспомогательный материал	Библиотека, в которой имеются: распечатки с играми и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях, литература по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения, а также по вопросам родителей (законным представителям) . Литература по проблемам познавательного, личностно-эмоционального развития дошкольников, вопросам

детской компетентности, школьной готовности, адаптации к социальным условиям и т.д.



2. Средствами для деятельности педагога- психолога.

Технический материал	Писчая бумага стандартного формата. Средства для обеспечения компьютера. Ноутбук.
Вспомогательный материал	Нормативная документация. Специальная документация. Организационно-методическая документация. Литература и периодические печатные издания по повышению научно-теоретического уровня и профессиональной компетентности
Интерпретационный материал	Программы обработки и анализа данных, полученных в результате коррекционно-диагностической деятельности

Коррекционно-развивающий центр .

Он направлен на индивидуальное и групповое взаимодействие с детьми.

Состоит из нескольких мини центров: учебно-игрового, центра развития сенсомоторных навыков, песка, центра релаксации и психического расслабления.

Пространство оснащено средствами для предметной, дидактической, конструктивной, моделирующей, имитационной, игровой, изобразительной, двигательной деятельности.

Учебно-игровой центр оснащен интерактивной доской, обогащен дидактическими играми, наборами настольных развивающих игр для групповых и индивидуальных занятий, материалами для детского творчества, вкладышами,

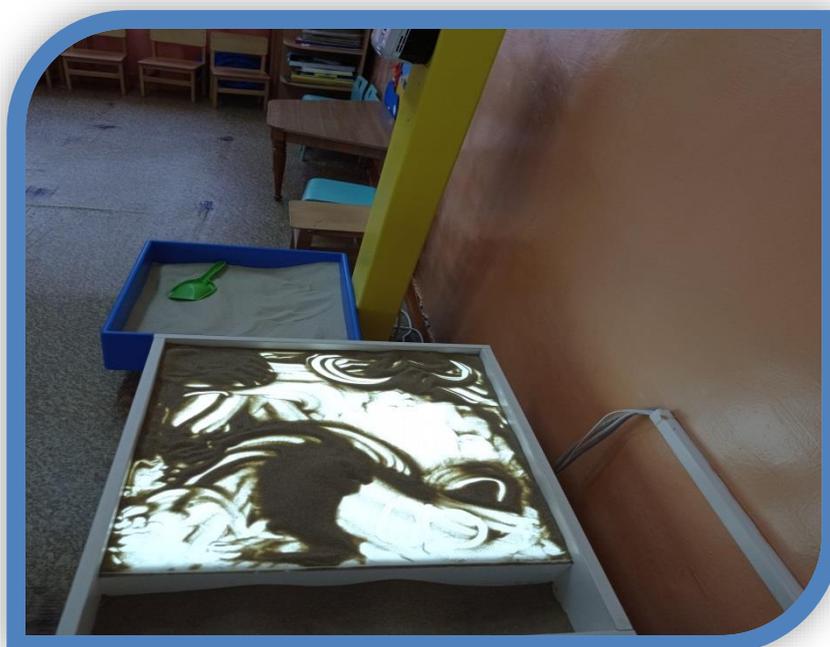
шнуровками, раздаточным материалом для развития у детей познавательных процессов.



В центре релаксации и психического расслабления находятся - зона уединения, песочница с подсветкой, «Водопад», что помогает снять усталость, располагает к отдыху, является местом эмоциональной разгрузки.



Центр песка помогает создать радостное настроение, установить первые контакты с ребёнком, снимает напряжение, агрессию, состояние внутреннего дискомфорта у детей, что создаёт благоприятную почву для развития эмоциональной сферы ребёнка.



В перечень оборудования данного пространства включены:

<p>Мебель и оборудование</p>	<p>Стол и стулья для образовательной деятельности (стандарты дошкольного возраста), сухой бассейн, магнитофон с функцией записи.USB - носитель с разнохарактерными музыкальными произведениями, песочница с подсветкой. Интерактивная песочница, песочница с подсветкой, интерактивная доска.</p>
<p>Стимульный материал</p>	<p>Стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией</p>
<p>Технические средства и материалы</p>	<p>Лампа релаксационная «Водопад», «Аквариум». Песочные наборы, наборы мелких игрушек и</p>

	животных, наборы сыпучих материалов. Развивающий набор психолога «Приоритет плюс №4» 7 модулей.
Вспомогательный материал	Логические кубы, коробки форм, сортеры, настольные и дидактические игры. Несколько атрибутов основных сюжетно-ролевых игр («Дом», «Больница», «Магазин», «Семья») и предметов-заместителей. Простые детские музыкальные инструменты (бубен, дудочка, колокольчик).