

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по направлению социально-личностного
развития детей р.п.Ветлужский

Принято:

На педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2021

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ
_____ Н.А.Косаренкова

Приказ № 40 от 31.08.2021 г

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА ДНЯ

ВОСПИТАННИКОВ

1. Общие положения

1.1. Положение об организации режима дня Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению социально-личностного развития детей р.п.Ветлужский в дальнейшем - «Положение», разработано в соответствии:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,
- Уставом МАДОУ детский сад «Теремок» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию режима дня в группах, функционирующих в Учреждении, организацию режимных моментов (проведение образовательной деятельности, прогулки, питания, дневного сна).

1.3. Настоящее Положение регламентирует в Учреждении организацию деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

1.4. Настоящее Положение размещается на информационных стендах Учреждения, а также на официальном сайте Учреждения в сети интернет.

2. Режим работы детского сада

2.1. Режим работы Учреждения – пятидневный.

2.2. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Ежедневный график работы Учреждения: с 7.00 до 17.30.

3. Цели и задачи режима дня

Основными целями и задачами режима дня являются: - соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности Учреждения; - обеспечение гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными особенностями; - построение индивидуального режима дня на каждого ребенка в период адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению.

4. Организация режима дня

4.1. Организация режима дня осуществляется в соответствии с образовательной программой Учреждения, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

4.2. Режим дня составляется на 10,5 часовой режим пребывания детей в Учреждении, на каждую возрастную группу и утверждается приказом заведующего.

5. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

5.1. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) должна занимать в режиме дня не менее 3-4 часов.

5.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

5.3. Общественно-полезный труд детей старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и др.).

Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

6. Режим питания.

6.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В дошкольном образовательном учреждении организуется 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

6.2 Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим Учреждением, рассчитанным не менее чем за 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для воспитанников всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания в Учреждении.

6.3. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню в Учреждении (в холле) и каждой возрастной группе.

6.4. Питьевой режим организуется во всех группах.

7. Прогулки.

7.1. Ежедневная продолжительность прогулок детей составляет 3-4 часа.

7.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом детей домой.

7.3. Во время прогулки с детьми проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. подвижные игры

7.4. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов С и скорости ветра более 7 м/с администрация Учреждения рассматривается вопрос о сокращении продолжительности прогулки.

8. Дневной сон

8.1. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста составляет не менее 12 часов, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон.

8.2. Для детей от 1,5 лет до 3 лет дневной сон организуется однократно, продолжительностью не менее 3 часов.

8.3. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

8.4. Воспитанники, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

8.5. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или помощник воспитателя), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья детей во время сна.

8.6. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка, хождение по массажным дорожкам.

9. Режим образовательной деятельности воспитанников

9.1. Образовательная нагрузка закрепляется в календарном учебном графике, который утверждается приказом заведующего Учреждением.

9.2. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

9.3. Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период по согласованию с родителями (законными представителями).

9.4. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

9.5. В мае в течение 12 календарных дней (вторая и третья недели) осуществляется оценка эффективности работы с воспитанниками. Оценка эффективности работы воспитанниками проходит в рамках воспитательно-образовательного процесса и не нарушает его.

9.6. Продолжительность каникул:

С июня по август (92 календарных дня);

В январе (1 неделя каникул после Новогодних праздников).

9.7. Объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

9.8. В группах раннего возраста допускается организация образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

9.9. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день: от 3 до 4 лет – 2 ОД по 15 минут в первой половине дня и 1 второй половине дня; (пятница); от 4 до 5 лет – 2 ОД по 20 минут в первой половине дня; 1 ОД во второй половине дня (среда) от 5 до 6 лет – 2 ОД по 25 минут в первой половине дня и 1 ОД по 25 минут во второй половине дня от 6 до 7 лет – 2 ОД до 30 минут в первой половине дня (вторник, среда, четверг, пятница), -3 ОД в первой половине дня (понедельник) и 1 НОД по 30 минут во второй половине дня. (вторник, среда, четверг, пятница)

9.10. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

- 9.11. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, осуществляется проведение физкультурных минуток.
- 9.12. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.
- 9.13. Домашние задания воспитанникам не задаются.
- 9.14. С воспитанниками раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю.
- 9.15. Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.
- 9.16. Для воспитанников 5-7 лет круглогодично один раз в неделю организуется занятие по физическому развитию на открытом воздухе в форме подвижных игр, или дозированной ходьбы (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).
- 9.17. В теплое время года образовательная деятельность по физическому развитию воспитанников организуется на открытом воздухе.

10. Двигательный режим

- 10.1. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.
- 10.2. В Учреждении используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения,
- 10.3. В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения.
- 10.4. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.
- 10.5. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.
- 10.6. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

11. Ответственность.

Администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемых образовательных

программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.