

Потемина Лариса Ивановна

МАДОУ д/с «Теремок»

Нижегородская область,
Краснобаковский район,
р.п. Ветлужский

Тема проекта: «Моя малая Родина»

2020-2021 уч.год

Проблема:

Большинство родителей считают, что:

- патриотическим воспитанием должны заниматься в основном образовательные учреждения;

- начинаться оно должно со школьного возраста.

Поэтому в семье этим вопросам уделяют минимум внимания.

Программное содержание:

1. Формировать в воображении детей образ малой родины, понимание выражения «малая родина», воспитывать чувство любви к своей Родине.

2. Формирование нравственных ценностей и чувства сопричастности к родному краю, дому, семье, детскому саду.

3. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы.

Актуальность проекта.

Актуальный вопрос воспитания у дошкольников патриотических чувств приобрел в настоящее время особое значение. В дошкольном учреждении необходимо создавать условия для воспитания патриотов, приобщая детей к культуре своего народа, развивая духовность, воспитывая любовь ребенка к родному краю.

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста одно из основных направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

В ФГОС ДО прописано: «Социально коммуникативное развитие направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках».

Ознакомление с родным посёлком имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора. «Малая Родина» маленького поселка – это, прежде всего, его семья, дом, детский сад, природа, которая его окружает, его культурные и исторические центры, улицы, известные люди, которыми гордятся. Однако беседы с детьми, показывают, что знания детей в этой области недостаточные, поверхностные. Гражданское патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы.

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине». (В.А. Сухомлинский).

Нужно признать, что с раннего возраста ребёнку недостаточно прививается любовь и уважение к Родине. Телевидение, компьютер играют первостепенное значение в жизни подрастающего поколения. При всей своей занятости, родители мало уделяют внимания этой проблеме. В семьях нет достаточной литературы, которая рассказывала бы о родном крае, родном посёлке. Сами родители располагают недостаточной информацией, знаниями, чтобы воспитывать в детях патриотические чувства. Отсюда вытекает важная проблема: формирование и углубление знаний о родном посёлке, воспитание у детей патриотических чувств.

Объект проекта: посёлок Ветлужский.

Предмет проекта: изучение своей малой Родины.

Цель проекта: Расширять представления детей о родном посёлке, воспитывать чувство гордости и любви к своей малой Родине.

Ожидаемый результат проекта:

- у детей сформированы знания о своём родном посёлке, достопримечательностях родного посёлка, природе;
- дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада;
- у детей сформировано чувство гордости за свой посёлок и желание сохранить его чистым и красивым.

Задачи проекта:

- формировать у детей представление о посёлке,
- формировать чувства привязанности к своему дому, семье, своим близким, детскому саду, друзьям в детском саду,
- формировать умение называть свой домашний адрес, уточнить знания о своей улице,
- развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности (рисование, аппликация, конструирование, лепка),
- воспитывать интерес и любовь к родному посёлку, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Время выполнения: сентябрь-май

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, родители воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда проекта:

Альбомы: «Я люблю тебя, Россия», «Поселок Ветлужский», «Москва – столица нашей Родины».

Дидактические игры: «Моя Родина-Россия», «Собери картинку», «Назови и расскажи».

Лэпбук по нравственно-патриотическому воспитанию (состоит из четырех разделов «Моя семья», «Краснобаковский район», «Нижегородская обл.», «Россия-Родина моя»)

Папка-раскладушка по патриотическому воспитанию.

Продукт проекта:

- пополнение альбома «пос. Ветлужский»,
- презентация «Любимый поселок»,
- лэпбук по нравственно-патриотическому воспитанию,
- макет «Животные нашего края»,
- альбом «Все профессии нужны, все профессии важны» (фото места работы родителей)
- викторина для детей

Этапы реализации проекта:

1 этап-подготовительный

1.. Наглядная информация для родителей:

«Что мы Родиной зовем?»

2. Определение целей и задач.

3. Разработка паспорта проекта

2 этап - основной

1.Экскурсии по территории детского сада, по детскому саду, по поселку.

2. Беседа «Моя дружная семья»

3.Беседа «Наш любимый детский сад»

4. Беседы «Что я знаю про поселок Ветлужский, как называют жителей родного поселка», «Поведение на улицах родного поселка», «Традиции и праздники»

5.Рассматривание фотографий с видами пос. Ветлужский

6. Конструирование из счетных палочек «Мой дом».
 7. Проблемная ситуация на тему «Почему нужно знать свой домашний адрес: название улицы, номер дома, фамилию.
- И\С «Если ты потерялся»
- 8.Беседа о жизни животных и птиц зимой в лесу.
 - 9.Подкармливание птиц на участке детского сада.
 10. Целевая прогулка в березовую аллею
 11. Ознакомление детей с символикой нашего поселка, района, Нижнего Новгорода, России
 - 12.Экскурсия в библиотеку
 13. Знакомство с архитектурой нашего поселка, района (фотоотчет)
 14. Экскурсия к памятнику погибших воинов в ВОВ
 15. Беседы о Дне Победы.

ООД Познавательное развитие

- 1.«Моя семья»
- 2.«Мой родной поселок Ветлужский »
3. Беседы о Дне Победы.

Цель: расширить знания детей о родном селе; формировать чувства привязанности к своему дому, семье, своим близким.

ООД Художественно-эстетическое развитие

- 1.«Дом, в котором я живу» (рисование)
- 2.«Строим дом» (аппликация)
3. «Военная техника» (лепка и рисование)

Цель: учить передавать впечатления через рисунок, аппликацию, воспитывать у детей чувство патриотизма.

Чтение литературных произведений

Чтение стих-ий о поселке Ветлужский В.Катютиной

Е. Благинина «Вот так мама»,

С. Михалков «Моя улица»,
С. Маршак «Почта»,
Г. Виеру «Не мешайте мне трудиться»,
Л. Квитко «Бабушкины руки»,
Л. Кассиль «Твои защитники»,
А. Митяев «Землянка»,
С. Баруздин «Шел по улице солдат»,
И. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой».

Цель: расширять кругозор детей путем знакомства их с литературными произведениями.

Заучивание пословиц и поговорок о Родине, семье.

Цель: помочь детям запомнить и правильно понять содержание пословиц и поговорок.

Обогащение игрового опыта детей

Дидактические игры:

«Растения нашего края»
«Животные нашего края»
«Кому что нужно для работы»
«Кто с тобой живет?»

Сюжетно-ролевые игры:

«Семья»
«Больница»
«Путешествие по поселку»
«Моряки», «Саперы», «Пограничники»

Цель: дать информацию детям о социальной жизни человека через различные виды игр, развивать речь, память, воображение, формировать коммуникативные навыки общения со сверстниками, воспитывать дружеские взаимоотношения в ходе игры.

Взаимодействие с родителями:

Подбор фотографий для оформления лепбука .

Разучивание домашнего адреса.

Изготовление домов из коробок.

3 этап - заключительный

Викторина «Моя малая Родина»

Цель: обобщить и систематизировать знания детей о своей «малой» Родине.

Разминка

1. В какой стране мы живем?
2. В каком поселке мы живем?
3. Как называется переулок, где расположен детский сад?
4. В нашем поселке много разных улиц. Кто знает, как они называются?
5. Как называется наша река?

«Достопримечательности поселка»

Воспитатель располагает на доске фотографии поселка. Дети должны внимательно их рассмотреть и рассказать, что на них изображено.

«Знатоки»

Воспитатель: Дети, вы знаете, что в поселке много разных зданий. Все они различаются по своему назначению. Я предлагаю ответить на мои вопросы и узнать, что это за здание.

1. Как называется здание, в которое дети приходят утром, занимаются, играют, а вечером их забирают домой родители? (детский сад).
2. Как называется здание, в котором мы можем купить продукты? (магазин).
3. Как называется здание, в котором живут люди? (дом).
4. Как называется здание, в котором лечат детей? (поликлиника, больница).
5. В этом здании мы можем отправить письмо или посылку? (почта).
6. Как называется здание, в котором продаются лекарства? (аптека).

Заключение

В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую, вызывают лишь недоумение.

Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя, особого внимания и чуткости к каждому ребенку. Поэтому сегодня первоочередная задача педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к своему городу, семье и друзьям, учить помогать друг другу, в общем, воспитывать настоящего, достойного человека – гражданина России.

Список литературы:

- Бабаева Т. И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014;
- Данилина Г.Н. Дошкольнику- об истории и культуре России. Москва 2003;
- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России. Москва 2012;
- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.1997-268с.;
- Матова В.Н. Краеведение в детском саду. Детство – пресс. 2017;
- Кондрыкинская Л.А «С чего начинается Родина» Москва 2003;
- Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой Родиной. М: ТЦ Сфера, 2015;
- Ветохина А.Я., Дмитренко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019;
- Сальникова Т.Г. Активные методы обучения в повышении профессиональной компетентности педагогов ДОУ. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019;
- интернет-ресурсы.